

Α' Αρσάκειο – Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλυψ

Τμήμα Γ1

Σενάρια επίλυσης προβλήματος

Ομάδα 1^η

Ανδρέας, Ήβη, Αλέξανδρος, Γιώργος, Αλέξανδρος

Ευχάριστη εξέλιξη:

Το προηγούμενο βράδυ στο chat της ομάδας που έχουν 5 συμμαθητές της τάξης, ένας από αυτούς, ο Αντώνης, γράφει δύο ειρωνικά σχόλια για τον Δημήτρη (που δεν είναι στην ομάδα). Η Μαρία, ανεβάζει και μια φωτογραφία του Δημήτρη με σχόλια ή emoticons. Την άλλη μέρα στο σχολείο, την ώρα που ο Δημήτρης πάει να αγοράσει κολατσιό στο κυλικείο, ο Αντώνης και η Μαρία του «κλέβουν» τη σειρά και γελάνε.

Οι υπόλοιποι 3 μαθητές που γνώριζαν για τον χθεσινό σχολιασμό στην ομάδα, μετανιωμένοι για τη χθεσινή τους συμπεριφορά, πλησίασαν τον Αντώνη και τη Μαρία και τους επέπληξαν για την συμπεριφορά τους. Στην συνέχεια άρχισε μία διαμάχη μεταξύ των τριών μαθητών, του Αντώνη και της Μαρίας. Οι τρεις μαθητές προειδοποίησαν τον Αντώνη και τη Μαρία πως αν συνεχίσουν να συμπεριφέρονται με αυτόν τον τρόπο απέναντι στον Δημήτρη θα απευθυνθούν στον Διευθυντή. Έπειτα, ο Αντώνης και η Μαρία ζήτησαν συγγνώμη από τον Δημήτρη και τον διαβεβαίωσαν πως δεν θα ξανασυμβεί κάτι τέτοιο.

Δυσάρεστη εξέλιξη:

Το προηγούμενο βράδυ στο chat της ομάδας που έχουν 5 συμμαθητές της τάξης, ένας από αυτούς, ο Αντώνης, γράφει δύο ειρωνικά σχόλια για τον Δημήτρη (που δεν είναι στην ομάδα). Η Μαρία, ανεβάζει και μια φωτογραφία του Δημήτρη με «emoticon» που «γελάνε». Συμφωνούν και τα άλλα μέλη της ομάδας με αντίστοιχα σχόλια ή emoticons. Την άλλη μέρα στο σχολείο, την ώρα που ο Δημήτρης πάει να αγοράσει κολατσιό στο κυλικείο, ο Αντώνης και η Μαρία του «κλέβουν» τη σειρά και γελάνε.

Οι υπόλοιποι 3 μαθητές που γνώριζαν για τον χθεσινό σχολιασμό στην ομάδα, πλησίασαν στο σημείο όπου γινόταν το περιστατικό. Γεμάτοι απορία ρωτήσανε να μάθουν τον λόγο για τον οποίο γελούσανε ο Αντώνης και η Μαρία. Ο ένας από τους τρεις μαθητές πλησίασε τον Δημήτρη και άρχισε να τον περιγελά, σχολιάζοντας τη φωτογραφία. Ξαφνιασμένος ο Δημήτρης ρώτησε να μάθει σε ποια φωτογραφία αναφερόταν και απαίτησε να του τη δείξουν. Όταν του την έδειξαν, ο Δημήτρης

αισθάνθηκε ντροπή και αποχώρησε με σκυμμένο το κεφάλι, ενώ τα άλλα παιδιά συνέχιζαν ακόμη να τον κοροϊδεύουνε.

Σενάρια επίλυσης προβλήματος

Ομάδα 2^η

Ειρήνη, Ιριάννα, Φίλιππος, Θωμάς

- Ο Γιώργος είναι πολύ θυμωμένος. Το πρωί στο σπίτι του είχε έναν έντονο καβγά με τον αδερφό του. Πηγαίνει στο σχολείο αλλά έχει πολύ ένταση. Στη γυμναστική σε έναν αγώνα μπάσκετ με τους συμμαθητές του ο Ανδρέας σχολιάζει τον τρόπο που παίζει και του φωνάζει ότι είναι άχρηστος. Ο Γιώργος...

Πρώτο τέλος(όχι καλό)

Ο Γιώργος αρχικά τον αγνοεί και συνεχίζει να παίζει μπάσκετ. Παρ' όλα αυτά ο Ανδρέας δεν το βάζει κάτω και συνεχίζει να του κάνει υποτιμητικά σχόλια και να τον βρίζει λέγοντάς του ότι δεν έχει ιδέα πώς να παίζει μπάσκετ γελώντας με μια παρέα παιδιών. Ο Γιώργος εκνευρισμένος παίρνει την μπάλα και επιθετικά με δύναμη του την πετάει στο πρόσωπο. Μόλις βλέπει τον Αντρέα στο πάτωμα έτοιμο να λιποθυμήσει όχι απλά δεν ζητάει συγγνώμη αλλά πάει κοντά του και συνεχίζει να τον κακοποιεί. Μέσα σε λίγα λεπτά το γυμναστήριο είχε γεμίσει με καθηγητές και παιδιά που απορημένα ρώταγαν τι έχει συμβεί. Ο Ανδρέας έμεινε στο νοσοκομείο μια εβδομάδα μιας και έπαθε διάσειση, ενώ ο Γιώργος παρόλο που κατάλαβε το λάθος του, δηλαδή ότι άφησε τον θυμό του να τον κυριεύσει, η κατάσταση στην οικογένειά του ήταν άσχημη για καιρό. Οι γονείς του Αντρέα του έκαναν μήνυση με αποτέλεσμα να μείνει για λίγο καιρό στο αναμορφωτήριο. Μέσα από αυτό έμαθε ότι μια τόσο στιγμιαία πράξη που μπορεί να την κάνεις χωρίς να σκεφτείς πολύ μπορεί να σου κοστίσει όλη σου την καθημερινότητα το μέλλον σου και την κοινωνική σου ζωή. Λόγω αυτού ο Γιώργος έχασε όλους του τους φίλους αλλά και τον σεβασμό από την οικογένειά του και τους γύρω του πράγμα που προφανώς οδήγησε στην ψυχολογική του κατάσταση να είναι πολύ πεσμένη.

Δεύτερο τέλος(καλό)

Ο Γιώργος θυμωμένος αλλά και πολύ προσβεβλημένος από τα λόγια του συμμαθητή του πηγαίνει κοντά του και τον προκαλεί για ξύλο. Ο Αντρέας έκπληκτος από την αντίδρασή του πρώτα τον σπρώχνει επιθετικά. Σε λίγη ώρα και τα 2 παιδιά βρίσκονται στο γραφείο του διευθυντή όπου τιμωρούνται και παίρνουν ημερήσια

αποβολή και έτσι καλούνται να μείνουν μαζί στη βιβλιοθήκη για όλη την επόμενη μέρα. Προφανώς τα 2 παιδιά αρνιούνται αφού είναι λογικό να πιστεύουν πως ποτέ ξανά δεν θα μπορέσουν να συνυπάρξουν ειρηνικά χωρίς να τσακωθούν. Ποιος θα πίστευε ότι μέσα από ένα διάλογο που θα αναγκάζονταν να κάνουν αφού θα πέρασαν 8 ώρες μαζί θα καταλάβαιναν πόσα κοινά έχουν και πως η κόντρα που είχαν μεταξύ τους υπήρχε πάντα χωρίς λόγο και αιτία και τελικά θα κατέληγαν να γίνουν κολλητοί; Κατάλαβαν και οι 2 μέσα από αυτό το συμβάν πως αρχικά δεν πρέπει να κρίνεις τον άλλον άμα δεν τον έχεις γνωρίσει καλά και πως πολλές φορές η πρώτη εντύπωση που έχουμε για κάποιον δεν είναι πάντα σωστή. Αλλά και γενικότερα πως ποτέ δεν πρέπει να φερόμαστε βίαια απέναντι σε κάποιον .

Διαχείριση συγκρούσεων – Επίλυση προβλήματος

Ομάδα 3η

Νίκη, Δανάη, Αναστασία, Αλέξανδρος,

Σενάριο 1 – Ευχάριστο τέλος

Συγκεκριμένα, οι 3 μαθητές αρχίζουν να τον ακολουθούν και να τον σχολιάζουν είτε για την εμφάνιση που ίσως δεν είναι ίδια με των άλλων παιδιών είτε για το γεγονός ότι δεν έχει παρέες. Την ώρα του διαλλείματος ο Γιώργος πήρε το κολατσιό του και πήγε στο μέρος που συχνάζει τον τελευταίο καιρό. Εκεί τον περίμενε μια έκπληξη . Οι 3 μαθητές ... Απώρησε, αλλά κάθισε στην άκρη ανοίγοντας το κολατσιό του . Ξαφνικά , ένα από τα 3 παιδιά , ο Γιάννης, πήρε το φαγητό του, τον κοίταξε ,γέλασε και το έριξε κάτω. Γέλασαν και οι 3 και τον άφησαν ανήμπορο λέγοντας του αρνητικά σχόλια, κυρίως για την ιδιαίτερη εμφάνισή του .

Ο Γιώργος στεναχωρήθηκε πάρα πολύ. Οι 3 φίλοι το αντιλήφθηκαν και παρόλα αυτά συνέχιζαν με περισσότερα και βαρύτερα σχόλια . Αυτό είχε συνεχιστεί για αρκετό καιρό δίχως σταματημό, πάρα μόνο αυξανόταν η συνεχής παρενόχληση του 14 Γιώργου. Ούτε παραπονιόταν ούτε τόλμησε να απευθυνθεί σε κάποιον μεγαλύτερο για να βοηθήσει την υπάρχουσα κατάσταση που βρίσκετε. Έτσι , τα παιδιά προφανώς και συνέχιζαν με περισσότερο θάρρος, παραβιάζοντας τα όρια του . Μια μέρα λοιπόν , μια από τις συνηθισμένες οι 3 φίλοι απορούσαν για την απουσία του Γιώργου. Ενδιαφέρθηκαν πολύ και άρχιζαν να ρωτούν από δω και από κει . Ένας συμμαθητής από την τάξη του Γιώργου είπε στα παιδιά ότι το θύμα τους άλλαξε σχολικό περιβάλλον, άλλα όχι μόνο αυτό, ακόμη και περιοχή. Τα παιδιά σοκαρίστηκαν και τότε ήταν η στιγμή που κατάλαβαν το μεγάλο λάθος τους. Απογοητεύτηκαν από τους εαυτούς τους και την ανώριμη συμπεριφορά τους. Αναγνώρισαν τα λάθη τους και ότι τα όρια του ενός σταματούν όταν αρχίζουν του άλλου. Βρήκαν το τηλέφωνο του συμμαθητή τους και του ζήτησαν συγγνώμη για όλη την λάθος στάση που είχαν μεταξύ τους .

Σενάριο 2 - Δυσάρεστο τέλος

Συγκεκριμένα, οι 3 μαθητές αρχίζουν να τον ακολουθούν και να τον σχολιάζουν είτε για την εμφάνιση που ίσως δεν είναι ίδια με των άλλων παιδιών είτε για το γεγονός ότι δεν έχει παρέες. Την ώρα του διαλλείματος ο Γιώργος πήρε το κολατσιό του και πήγε στο μέρος που συχνάζει τον τελευταίο καιρό. Εκεί τον περίμενε μια έκπληξη . Οι 3 μαθητές ... Απόρησε, αλλά κάθισε στην άκρη ανοίγοντας το κολατσιό του . Ξαφνικά , ένα από τα 3 παιδιά , ο Γιάννης, πήρε το φαγητό του ,τον κοίταξε ,γέλασε και το έριξε κάτω . Γέλασαν και οι 3 και τον άφησαν ανήμπορο λέγοντας του αρνητικά σχόλια ,κυρίως για την ιδιαίτερη εμφάνισή του.

Ο Γιώργος στεναχωρήθηκε στην αρχή αλλά μετά το πήρε αψήφιστα . Αυτό συνεχιζόταν για αρκετό καιρό χωρίς βελτίωση στην συμπεριφορά των 3 μαθητών . Μια μέρα όμως ο 14χρόνος Γιώργος σηκώθηκε στα πόδια του αποκτώντας την αυτοπεποίθηση που ποτέ δεν είχε. Όταν πήγαν οι μαθητές να τον πειράζουν, αυτός στάθηκε στο ύψος του και προστάτευσε τον εαυτό του. Οι μαθητές απόρησαν και άρχιζαν να καταλαβαίνουν την λάθος στάση τους.