

Έχεις ζητήσει πολλές φορές από έναν/μια συμμαθητή/-τρια να περάσετε μαζί χρόνο στο διάλειμμα, αλλά κάθε φορά σου λέει ότι είναι απασχολημένος/-η και δεν μπορεί.

1. Πως είναι απασχολημένος

2. Οι πιθανές λύσεις είναι να αποφανθούμε

3. 1) Δεν είναι ασφαλής

2) Νιώθω άβολα

3) Άσχημα

4) Όχι

5) Ναι

4) Να κάνουμε παρέα όλοι με όλους.

5. Ναι, γιατί θα έχουν όλοι έναν φίλο

Βλέπεις τους συμμαθητές/-τριές σου να
ψιθυρίζουν κάτι για σένα. Μόλις
πλησιάζεις, σταματούν.

1) Το Bullying πιθανότατα είναι το πρόβλημα.

2) Ενημέρωση γονέων είναι η πιθανή λύση.

3) Μιλάμε στους δασκάλους η λύση αυτή είναι
ασφαλής έχει αποτέλεσμα και είναι δίκαιη. Εχω
νιώθω δίκαια, ενώ οι άλλοι νιώθουν άσχημα
επειδή καρφώθηκαν στον διευθυντή και ενημερώ-
θηκαν οι γονείς τους.

4) Να μιλήσουμε σε κάποιον γι' αυτό που γίνεται
είναι μια σωστή λύση.

5) Ναι έχει αποτέλεσμα.

Συμμαθητής/-τρια σου που είναι
φίλος/η σου σε έναν τσακωμό μεταξύ
σας, σου λέει κάτι πολύ προσωπικό που
ξέρει για εσένα και σε προσβάλλει.

Χθες τσακώθηκα με ~~τον~~ συμμαθητή μου που είναι
και χειτοναίς μου, γιατί είπε στους άλλους μου
συμμαθητές ότι υπάρχουν πολλοί τσακωμοί στο
σχολείο μου. Να επικοινωνήσω με τον διευθυντή
του σχολείου μου με τους γονείς μου. Ο διευθυ-
ντής πρέπει να επικοινωνήσει με τους γονείς
που πρόσβαλαν τους γονείς. Το αποτέλεσμα αυτό εί-
ναι σωστό, γιατί επειδή οι γονείς του παιδιού
που πρόσβαλε τον συμμαθητή του θα ξέρουν τι
έχει γίνει και έτσι θα του μιλήσουν για να μην
το ξανακάνει.

Έχεις ζητήσει πολλές φορές από
έναν/μια συμμαθητή/-τρια να περάσετε
μαζί χρόνο στο διάλειμμα, αλλά κάθε
φορά σου λέει ότι είναι
απασχολημένος/-η και δεν μπορεί.

1. Πως είναι απασχολημένος

2. Οι πιθανές λύσεις είναι να αποφαινοθούμε

3. 1) Δεν είναι ασφαλής

2) Νιώθω άβολα

3) Άσχημα

4) Όχι

5) Ναι

4) Ναι κάνουμε παρέα όλοι με όλους.

5. Ναι, γιατί θα έχουν όλοι έναν φίλο

Βλέπεις κάποιους συμμαθητές σου επανειλημμένα να λένε παρατσούκλια στον/-την φίλο/-η σου που ενοχλείται.

1. Το πρόβλημα είναι ότι αυτο είναι ένα είδος bullying.

2. Μια πιθανή λύση είναι να πούμε στη δασκάλα να μιλήσει στα παιδιά για να σταματήσουν και άμα δεν σταματήσουν θα ενημερώσουν τους γονείς.

3. Είναι ο πιο ασφαλής τρόπος και νιώθω πολύ καλά που βοήθησα τον/την φίλο/-η μου. Έχει αποτέλεσμα και είναι πολύ καλή λύση γιατί μπορεί τα παιδιά να το ξανασκεφτούν και στο τέλος να γίνουν φίλοι.

Νόμιζες ότι είχες διαβάσει καλά για τα μαθηματικά, αλλά στο διαγώνισμα είδες ότι δεν τα πήγες τελικά καλά.

1. Το πρόβλημα είναι ότι δεν είχες διαβάσει καλά και δεν πήρες καλό βαθμό στο διαγώνισμα.
2. Να μην είχες βγει βόλτα και να είχες διαβάσει.
3. Η πιο ασφαλής λύση είναι να κόψεις σπίτι, έχω πιωθω πολύ χαρούμενος ευνοώ σε άλλα σινέμα πιο ποτέ γιατί θα πάρω καλό βαθμό.
4. Η καλύτερη λύση είναι να διαβάσουμε
5. Το αποτέλεσμα είναι πολύ θετικό επειδή θα πάρω καλό βαθμό.

Στην αίθουσα εκδηλώσεων πηγαίνεις να καθίσεις δίπλα σε κάποιον/α συμμαθητή/-ριά σου, αλλά εκείνος/η σου λέει ότι δεν μπορείς, γιατί κάθεται άλλος/-η.

Θέλω να κάτσω κάπου και δεν με αφήνουν.

Ξανοζητάω να κάτσω δίπλα του

και όμα μου πει όχι πάω και το λέω
γε μια κυρία. Είναι αβφαηής, εχώ νιώθω δυπη-
μένος έχει αποτέλεσμα, δεν είναι δίκαιη, οι άλλοι
νιώθουν κανονικά και συνεχίζουν να κάθονται,
ή γνωστή δύση να το πω γε μια κυρία ή
να πάω να κάτσω κάπου αλλού. Αυτό έχει
αποτέλεσμα.