

4η Θεματική Ενότητα

Ολοκλήρωση / Ανασκόπηση και Μελλοντικοί στόχοι

Σκοπός της ενότητας είναι οι μαθητές/-τριες να θυμηθούν όσα έμαθαν στην πορεία της «Διαδρομής» τους σε σχέση με τις δραστηριότητες που εφαρμόστηκαν στην τάξη, να υλοποιηθεί η γενικότερη ανασκόπηση της δράσης και να διατυπωθούν στόχοι για το μέλλον.

Δραστηριότητα «Θυμόμαστε και συζητούμε»

Όλοι μαζί ως ομάδα, αισθανθήκαμε, δουλέψαμε, μάθαμε και δημιουργήσαμε διάφορα έργα μέσα από τη συνεργασία μας στις δραστηριότητες της δράσης «Διαδρομές στην πόλη». Όσο φτάνουμε στο τέλος της χρονιάς έχουμε συνεργαστεί στην αναγνώριση των συναισθημάτων μας και σε τρόπους που μας βοηθούν να αντιμετωπίζουμε τα δύσκολα συναισθήματα αλλά και άλλες δυσκολίες ή/και προβλήματα που συναντούμε στην καθημερινότητά μας. Πάνω από όλα όμως, προσπαθήσαμε να δουλέψουμε ως ομάδα, όπου κάθε ένας και καθεμιά μας είναι μοναδικός/ή.

Στόχοι

- Να κατανοήσουν οι μαθητές/-τριες πως στη ζωή μας οι εμπειρίες που αποκτούμε είναι σημαντικές.
- Να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες τη σημασία του να ανήκουν σε μια ομάδα και το γεγονός ότι όλες/όλοι μαζί ως ομάδα-τάξη μπορούν να αντιμετωπίσουν ευκολότερα και πιο αποτελεσματικά τις δυσκολίες που προκύπτουν.
- Να κατανοήσουν οι μαθητές/-τριες ότι για τις ευχάριστες, αλλά και για τις δύσκολες στιγμές μας έχουμε δίπλα μας ανθρώπους που μας βοηθούν και μας στηρίζουν.
- Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές/-τριες πόσο σημαντικό είναι να πιστεύουν στον εαυτό τους, να αξιοποιούν τις πηγές στήριξης και να κάνουν όνειρα για το μέλλον

Διαδικασία

Γίνεται ανασκόπηση των ενοτήτων μία-μία, προσπαθώντας να θυμηθούμε το κλίμα της περιόδου που εφαρμόστηκε η κάθε δραστηριότητα, τι κάναμε, τι συζητήσαμε (π.χ. ρωτούμε τους/τις μαθητές/-τριες τι θυμούνται, τι έμαθαν, τι τους άρεσε τότε περισσότερο κλπ.)

Ακολουθώντας τους τομείς ερωτήσεων του Εντύπου 6 καταγράφουμε συνολικά για κάθε ερώτημα τις απαντήσεις που έδωσαν οι μαθητές/-τριες στην ολομέλεια στην τάξη.

Εναλλακτικά:

Αφού γίνει μια συνολική συζήτηση στην αρχή στην ολομέλεια της τάξης, οι μαθητές/-τριες σε μικρές ομάδες των 4-6 ατόμων καταγράφουν τις απαντήσεις στο Έντυπο 6 που θα έχει δοθεί στην κάθε ομάδα. Εφόσον γίνει επεξεργασία σε μικρές ομάδες, υπάρχει η δυνατότητα οι ομάδες να μοιραστούν τα ερωτήματα του εντύπου και στη συνέχεια να τις συνθέσουν σε κολλάζ όπως προτείνεται στη συνέχεια για την ολοκλήρωση της δραστηριότητας.

Ολοκληρώνοντας τη διαδικασία, το περιεχόμενο των απαντήσεων προτείνεται να αποτυπωθεί σε ένα κολλάζ (με τα ερωτήματα και τις απαντήσεις) ή/και σε μια αφίσσα (με σχετικά μηνύματα, συνθήματα, διαπιστώσεις σχετικά με όλα όσα μάθαμε στην πορεία του προγράμματος).

Άξονες συζήτησης

- Ανασκόπηση της Δράσης.
- Συζητούμε τους άξονες που δίνονται στο Έντυπο.
- Γιατί είναι σημαντικό να λειτουργούμε όλες/όλοι μαζί ως ομάδα-τάξη;
- Ποιοι είναι οι άνθρωποι στη ζωή μας, με τους οποίους περνάμε όμορφα μαζί, μας φροντίζουν, μας στηρίζουν και μας βοηθούν στις δυσκολίες (βοηθούμε τα παιδιά να σκεφτούν άτομα στο σπίτι π.χ. γονείς συγγενείς, αδέρφια – στο σχολείο π.χ. εκπαιδευτικούς, συμμαθητές).
- Πώς μας βοηθούν τα σημαντικά πρόσωπα στη ζωή μας;
- Γιατί είναι σημαντικό να βάζουμε στόχους για το μέλλον;
- Πώς μπορούν να μας βοηθήσουν όλα όσα μάθαμε στη δράση «Διαδρομές», για να πετύχουμε τους στόχους μας;

ΕΝΤΥΠΟ 6



Τη φετινή χρονιά στην τάξη μας ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσαμε (στα μαθήματα, στις σχέσεις μας με τους άλλους);



Ποια είναι το πιο σημαντικά στοιχεία/δυνατότητες της τάξης μας που εντοπίσαμε ότι μας βοηθούν στις δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουμε στο σχολείο και στην καθημερινότητά μας;



Ποιοι είναι οι άνθρωποι που μας βοηθούν και μας στηρίζουν σε δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουμε στο σχολείο ή/και την καθημερινότητά μας;





Τι μάθαμε για τον τρόπο/τους τρόπους που μπορούμε να διαχειριστούμε τα δυσάρεστα συναισθήματά μας;



Τι μας βοηθά να επιλύουμε τις συγκρούσεις/προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στο σχολείο μας;



Τι μας άρεσε γενικά από τις δραστηριότητες που κάναμε στην τάξη;



Τη φετινή χρονιά στην τάξη μας:



καταφέραμε



μάθαμε



μας άρεσε





Τι θα θέλαμε να θυμόμαστε από τις συζητήσεις μας κατά τη διάρκεια της δράσης;



Στο μέλλον θα θέλαμε να καταφέρουμε:



Οδηγίες ανάρτησης

A)

➤ (Υποχρεωτική δραστηριότητα): Στην πλατφόρμα στην Ενότητα 4 «**Σκηνή/Δημοτικό Θέατρο: Ολοκλήρωση/ Ανασκόπηση και Μελλοντικοί Στόχοι**» αναρτούμε εικόνα από το υλικό που θα θέλαμε να μοιραστούμε με άλλα σχολεία το οποίο περιλαμβάνει:

1. ενδεικτικά έντυπα που συμπληρώθηκαν
2. το κολάζ ή την αφίσσα που δημιουργήθηκε

➤ (Προαιρετική δραστηριότητα): αναρτούμε σύνθεση υλικού από όλη την πορεία του προγράμματος σε video ή ppt υλικό

B)

➤ Στην πλατφόρμα του προγράμματος, στην Ενότητα 4 «**Σκηνή/Δημοτικό Θέατρο: Ολοκλήρωση/ Ανασκόπηση και Μελλοντικοί Στόχοι**», στο σχετικό padlet που υπάρχει στο ακόλουθο link <https://pathways2city.sdtapps.online/s/pathways/page/theater>, αναρτούμε σκέψεις/σχόλια μαθητών/τριών ανά τάξη βλέποντας τα έργα άλλων τάξεων και για την κοινή πορεία με άλλα σχολεία στις ίδιες Διαδρομές-Δραστηριότητες.

- Η σχετική συζήτηση πριν την αξιοποίηση του padlet μπορεί να ξεκινήσει με το ερώτημα: *Ποιες είναι οι σκέψεις και οι παρατηρήσεις σας βλέποντας τα έργα των άλλων σχολείων;* (εστιάζουμε στις ομοιότητες ως προς τις ανάγκες, αξίες, σκέψεις)