

4^η ΕΝΟΤΗΤΑ

«Ολοκλήρωση/Ανασκόπηση και μελλοντικοί στόχοι»

«Η ομάδα μας θυμάται...»

Η δράση «Διαδρομές» ήταν ένα όμορφο ταξίδι με τα παιδιά του Εκπαιδευτικού Ομίλου της ΣΤ Τάξης. Όλοι μαζί σαν ομάδα, προβληματιστήκαμε, αισθανθήκαμε, δουλέψαμε, ονειρευτήκαμε, δημιουργήσαμε, συνεργαστήκαμε για τις διάφορες δραστηριότητες του προγράμματος. Αναγνωρίσαμε τα συναισθήματά μας, βρήκαμε λύσεις στα προβλήματά μας ή/και σε άλλες δυσκολίες της καθημερινότητάς μας.

Έχοντας ως κύριο στόχο να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές γιατί είναι σημαντικό να λειτουργούμε όλοι μαζί ως μια ομάδα, ότι όταν ανήκεις σε μια ομάδα όλα είναι πιο εύκολα, ότι όταν έχεις δίπλα σου ανθρώπους που σε στηρίζουν τότε αντιμετωπίζεις πιο εύκολα τόσο τις ευχάριστες όσο και τις δύσκολες στιγμές και κυρίως ότι είναι πολύ σημαντικό να πιστεύουν στον εαυτό τους και να κάνουν όνειρα για το μέλλον, να βάζουν στόχους και να προσπαθούν να τους υλοποιήσουν.

Για να το πετύχουμε αυτό, προσπαθήσαμε να θυμηθούμε όλες τις ενότητες και τις δραστηριότητες από την αρχή του προγράμματος, τι κάναμε, τι συζητήσαμε, τι μάθαμε, τι μας άρεσε και τι όχι. Στη συνέχεια, οι μαθητές/τριες χωρισμένοι σε ομάδες συμπλήρωσαν το Έντυπο 6. Ακολούθησε συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης.

Μαρία Πετροπούλου, ΠΕ86 Πληροφορικής

Γεωργία Γύφτουλα, ΠΕ06 Αγγλικής

ΕΝΤΥΠΟ 6



Τη φετινή χρονιά στην τάξη μας ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσαμε (στα μαθήματα, στις σχέσεις μας με τους άλλους);

Κάποια άτομα δεν συνεργάζονταν με το σύνολο και ενοχλούσα την υπόλοιπη ομάδα!!!



Ποια είναι το πιο σημαντικά στοιχεία/δυνατότητες της τάξης μας που εντοπίσαμε ότι μας βοηθούν στις δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουμε στο σχολείο και στην καθημερινότητά μας;

Μιλάμε για διάφορα θέματα, όπως:

• Ο φασισμός και η ισότητα μεταξύ των δύο φύλων.

• Ο εκφοβισμός και η βία γενικότερα

• Η διαχείριση του θυμού μας και η επίλυση των προβλημάτων μας.



Ποιοι είναι οι άνθρωποι που μας βοηθούν και μας στηρίζουν σε δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουμε στο σχολείο ή/και την καθημερινότητά μας;

➤ Οι γονείς μας

➤ Οι δασκάλοι μας

➤ Οι κοντινοί μας άνθρωποι, οι φίλοι μας - όχι πάντα -



Τι μάθαμε για τον τρόπο/τους τρόπους που μπορούμε να διαχειριστούμε τα δυσάρεστα συναισθήματά μας;

Δεν αντιδρούμε ποτέ πριν σκεφτούμε καθαρά, δεν αντιδρούμε με βία και σεβόμαστε τους άλλους.



Τι μας βοηθά να επιλύουμε τις συγκρούσεις/προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στο σχολείο μας;

• Η συήτηση
• Οι συμβουλές των μεγαλύτερων αλλά και αυτών που εμπιστευόμαστε και αγαπάμε ανεξάρτητα της ηλικίας έχουν.



Τι μας άρεσε γενικά από τις δραστηριότητες που κάναμε στην τάξη;

- Που δουλέψαμε και συζητήσαμε ομαδικά.
- Που «παίξαμε» μέσα από διαδραστικούς και εφάνταστους τρόπους.

Τη φετινή χρονιά στην τάξη μας:



καταφέραμε να συνεργαστούμε ομαδικά



μάθαμε νέα πράγματα



μας άρεσε που ασχοληθήκαμε και θα συνεχίσαμε να ασχολούμαστε με δημιουργικές δραστηριότητες

Τι θα θέλαμε να θυμόμαστε από τις συζητήσεις μας κατά τη διάρκεια της δράσης;

Τα μνημάτια που μας πέρασαν οι συζητήσεις μας...



Στο μέλλον θα θέλαμε να καταφέρουμε:

να κάνουμε την ιδανική συνεργασία

ΕΝΤΥΠΟ 6 Πέτρος, Στάυρος



Τη φετινή χρονιά στην τάξη μας ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσαμε (στα μαθήματα, στις σχέσεις μας με τους άλλους);

~~Ποιες ήταν οι δυσκολίες;~~ Είχαμε μερικές διαφορίες
κόσταξ ύ μας κατά τη διάρκεια της χρονιάς



Ποια είναι τα πιο σημαντικά στοιχεία/δυνατότητες της τάξης μας που εντοπίσαμε ότι μας βοηθούν στις δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουμε στο σχολείο και στην καθημερινότητά μας;

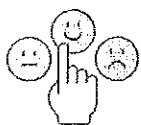
Είχατε όλοι μια παρά, ολοι μια πρόθια



Ποιοι είναι οι άνθρωποι που μας βοηθούν και μας στηρίζουν σε δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουμε στο σχολείο ή/και την καθημερινότητά μας;

Οι δασκάλοι μας, οι θυνεις μας και οι συμμαχοι
μας.





Τι μάθαμε για τον τρόπο/τους τρόπους που μπορούμε να διαχειριστούμε τα δυσάρεστα συναισθήματά μας;

Μπορούμε να συζητήσουμε ήρεμα όλοι μαζί χωρίς

τη βοήθεια ενός ενήλικα στο, ώστε να τα βρούμε μόνοι μας



Τι μας βοηθά να επιλύουμε τις συγκρούσεις/προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στο σχολείο μας;

Μια συζήτηση με ήρεμα ακούγοντας ο ένας τον άλλο



Τι μας άρεσε γενικά από τις δραστηριότητες που κάναμε στην τάξη;

Μας άρεσε που δουλεύατε ολοι μαζί και σε νεργασίες ήταν με ήρεμα

Τη φετινή χρονιά στην τάξη μας:



καταφέραμε να δουλέψουμε στα δίπλα



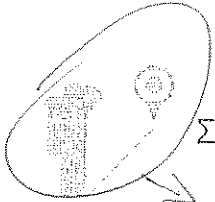
μάθαμε να δουλεύατε ~~καθώς~~ συνεργαζικά και το αφήνεις



μας άρεσε το βιβλίο

Τι θα θέλαμε να θυμόμαστε από τις συζητήσεις μας κατά τη διάρκεια της δράσης;

Θα θέλαμε να θυμόμαστε ότι καλό έχει συμβεί κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.



Στο μέλλον θα θέλαμε να καταφέρουμε:

→ να γράψω πολλά χαρτίδια και να πετύχουμε τα όνειρά μας.



Τη φετινή χρονιά στην τάξη μας ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσαμε (στα μαθήματα, στις σχέσεις μας με τους άλλους);

Αντιμετώπισαμε πολλές δυσκολίες ως προς τις ομαδικές εργασίες και τις δουλειές για το σπίτι.



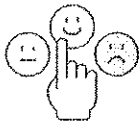
Ποια είναι τα πιο σημαντικά στοιχεία/δυνατότητες της τάξης μας που εντοπίσαμε ότι μας βοηθούν στις δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουμε στο σχολείο και στην καθημερινότητά μας;

Οι δασκάλοι μας, οι φωνές των μαθητών και των δασκάλων και η συζήτηση.



Ποιοι είναι οι άνθρωποι που μας βοηθούν και μας στηρίζουν σε δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουμε στο σχολείο ή/και την καθημερινότητά μας;

Οι δασκάλοι μας, η οικογένειά μας, οι φίλοι μας και γενικά τα αγαπητά και κοντινά μας πρόσωπα.



Τι μάθαμε για τον τρόπο/τους τρόπους που μπορούμε να διαχειριστούμε τα δυσάρεστα συναισθήματά μας;

Μάθαμε πως είναι καλό να συζητάμε, να δίνουμε ευκαιρίες, να συγχωρούμε, να μην επηρεαζόμαστε και να ηρεμούμε.



Τι μας βοηθά να επιλύουμε τις συγκρούσεις/προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στο σχολείο μας;

Προφανώς η συζήτηση, η ανιμετώπιση των προβλημάτων με ηρεμία, η συνεργασία, καθώς και να επενέβη κάποιος δάσκαλος.



Τι μας άρεσε γενικά από τις δραστηριότητες που κάναμε στην τάξη;

Μας έρεσαν τα παιχνίδια, οι ομαδικές εργασίες, όταν δεν γινόταν χείρας και ο τρόπος αντιμετώπισης των δασκάλων ως προς το μάθημα και τις εργασίες.

Τη φετινή χρονιά στην τάξη μας:

καταφέραμε

επιμελούμαστε έργο


μάθαμε

εργασία στον υπολογιστή, να επιλύουμε προβλήματα, να απαιτούμε σε εξειδικευμένους

ερωτήσεις και να συνεργαζόμαστε

ο τρόπος μάθησης των δασκάλων προς τα παιδιά, η

και η διασκέδαση μέσα στην τάξη των δασκάλων, καθώς και το mood τους



Τι θα θέλαμε να θυμόμαστε από τις συζητήσεις μας κατά τη διάρκεια της δράσης;

Θέλαμε να θυμόμαστε πως να επιλύουμε προβλήματα και πώς να αντιμετωπίζουμε τα αισθήματά μας



Στο μέλλον θα θέλαμε να καταφέρουμε:

να συμμετάσχουμε σε παρόμοια προγράμματα

ΕΝΤΥΠΟ 6



Τη φετινή χρονιά στην τάξη μας ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσαμε (στα μαθήματα, στις σχέσεις μας με τους άλλους);

αντιμετωπίσαμε δυσκολίες στο Canva μέχρι να μάθουμε πως δουλεύει.



Ποια είναι το πιο σημαντικά στοιχεία/δυνατότητες της τάξης μας που εντοπίσαμε ότι μας βοηθούν στις δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουμε στο σχολείο και στην καθημερινότητά μας;

Μαθαίνουμε καλύτερα ασθμα διαβαζοντας ~~βιβρα~~ μια σφραγισμένη νουβέλα στα αγγλικά.



Ποιοι είναι οι άνθρωποι που μας βοηθούν και μας στηρίζουν σε δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουμε στο σχολείο ή/και την καθημερινότητά μας;

οι δασκάλοι μας, οι ~~σπουδαι~~ σπουδαστές μας και κάποιοι φορείς οι φίλοι μας.



Τι μάθαμε για τον τρόπο/τους τρόπους που μπορούμε να διαχειριστούμε τα δυσάρεστα συναισθήματά μας;

να ηρεμήσουμε τον θυμό μας, να μοιραζόμαστε τα συναισθήματά μας με κάποιον μεθάδο ή και να τον ^{στην} ασυζητήσω.



Τι μας βοηθά να επιλύουμε τις συγκρούσεις/προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στο σχολείο μας;

συζητούμε το με κάποιον μεθάδο που εμπιστευόμαστε



Τι μας άρεσε γενικά από τις δραστηριότητες που κάναμε στην τάξη; ότι διαβάσαμε ένα ωραίο βιβλίο που μιλάει για το τι ζυούσανε παλιά στην Αλαβάμα.

Τη φετινή χρονιά στην τάξη μας:



καταφέραμε να μάθουμε καλύτερα αλληλική και να διαχειριστόμαστε καλά το κοινά.



μάθαμε να έχουμε τρόπους για να διαχειριστόμαστε τα δυσάρεστα συναισθήματά.



μας άρεσε το βιβλίο γιατί διασείζεται σε ~~μια~~ και αληθινός που σινούσαν,



Τι θα θέλαμε να θυμόμαστε από τις συζητήσεις μας κατά τη διάρκεια της δράσης;

θα θέλαμε να θυμόμαστε τη δουρεία και το συναισθηματικό αλλά και για τις αξίες.



Στο μέλλον θα θέλαμε να καταφέρουμε: να συνεργάζομαστε ομαδικά



ΕΝΤΥΠΟ 6: Δοίφνη Κ9ε Ξάου Γρα



Τη φετινή χρονιά στην τάξη μας ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσαμε (στα μαθήματα, στις σχέσεις μας με τους άλλους);

Υπάρχει κούραση,

Δυσκολία με τις συγκεκριμένες εννοήματων.



Ποια είναι το πιο σημαντικά στοιχεία/δυνατότητες της τάξης μας που εντοπίσαμε ότι μας βοηθούν στις δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουμε στο σχολείο και στην καθημερινότητά μας;

Η βοήθεια των φίλων μας

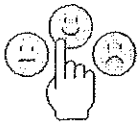
Η υποστήριξη των γονιών μας και των δασκάλων μας.



Ποιοι είναι οι άνθρωποι που μας βοηθούν και μας στηρίζουν σε δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουμε στο σχολείο ή/και την καθημερινότητά μας;

Οι φίλοι μας

Η οικογένειά μας και οι συγγενείς μας.



Τι μάθαμε για τον τρόπο/τους τρόπους που μπορούμε να διαχειριστούμε τα δυσάρεστα συναισθήματά μας;

Μάθαμε ότι μπορούμε να μετρίσουμε ως το δέκα για να ηρεμήσουμε.



Τι μας βοηθά να επιλύουμε τις συγκρούσεις/προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στο σχολείο μας;

Η συζήτηση με τους άγγλους και να είμαστε ηλίθιοι.



Τι μας άρεσε γενικά από τις δραστηριότητες που κάναμε στην τάξη;

Μας άρεσε που καταγράψαμε ποσα* είναι τα συεγγήματα (αρνίτικα και γεϊτό).

Τη φετινή χρονιά στην τάξη μας:




καταφέραμε να συνεργαστούμαστε και να λέμε ανοιχτά την αποψη μας



μάθαμε να συζητάμε εις συβουλιες και να βοηθάμε τους άλλους.




μας άρεσε που δουλέψαμε ομαδικά!



Τι θα θέλαμε να θυμόμαστε από τις συζητήσεις μας κατά τη διάρκεια της δράσης;

Θα γέλομε να θυμόμαστε την συνεργασία και την φαιδρότητα.



Στο μέλλον θα θέλαμε να καταφέρουμε:

Να μην τσακωνώμαστε και να μην έχουμε διαφορίες.